

项目绩效自我评价			
项目名称：	2019下半年游泳培训	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.33	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.33	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：增强青少年体质，促进骨骼生长，矫正改善身体姿态，让孩子的身姿变得更加挺拔健美。坚持游泳锻炼，可以使孩子精力充沛、思维敏捷，并获得心理、智力、自尊心、自信心和团结合作精神的培养和提升。作为一项特殊技能，孩子学会游泳，能实现水中自我救助，终身受益。项目年度目标：作为一项特殊技能，孩子学会游泳，能实现水中自我救助，终身受益。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	作为一项特殊技能，孩子学会游泳，能实现水中自我救助，终身受益。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标	四年级学生游泳技能需	考察课程			

(15分)	求	教学情况的开展情况？	15	15	
影响力目标 (15分)	为学校乃至安亭镇游泳 课程的开展提供范式	公众满意 度	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	2019学年第二学期上外专家团队经费	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	28.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	28.60	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：保障与上海外国语大学的合作，进一步打造学校外语特色和品牌，打造一所优质学校。项目年度目标：提高学校外语团队内涵发展，提高学校外语教学质量，提升学校社会影响力。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	提高学校外语团队内涵发展，提高学校外语教学质量，提升学校社会影响力。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	计划实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标	社会满意度	公众满意	15	15	

(15分)		度			
影响力目标 (15分)	打造学校外语特色和品牌	考察社会 影响力及声誉情况	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	2020steam国际课程	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	2.89	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.89	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提高学生的文化素养，进一步打造学校外语特色和品牌，打造一所优质学校。项目年度目标：培养学生英语口语，提高学校外语教学质量，提升学校社会影响力。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	培养学生英语口语，提高学校外语教学质量，提升学校社会影响力。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标	学生满意度	学生满意	15	15	

(15分)		度			
影响力目标 (15分)	打造学校外语特色和品牌	考察社会 认可度	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	2020上外镇拨保洁	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	17.70	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	17.70	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：完成学校大楼整体保洁清洁校园，给予师生营造良好的教育、学习、运动、就餐环境。项目年度目标：1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；"		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	14	
	一次性验收合格率	项目验收合格实际产出与计划产出的	10	10	

(34分)		比率			
	计划完成及时率	采购完成 实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	学生日常 教学活动的开展的满足度	5	5	
	学生教师满意度	学生教师 满意度	10	10	
影响力目标 (15分)	配有专业人员进行维护	考察项目 后期专人管理的落实性。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	D/T项目	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	17.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	17.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：整体提升学校的办学水平，办成适合学生发展的学校，办成嘉定老百姓信得过的“高品质学校”。项目年度目标：1、以机器人课程项目为载体，在“做中学”中，培养学生跨学科学习的综合素养 2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、以机器人课程项目为载体，在“做中学”中，培养学生跨学科学习的综合素养 2、总投资额不超过概算金额；		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	14	
	资金使用合规率	资金实际使用与计划使用的	10	10	

产出目标 (34分)		比率			
	计划完成及时率	项目完成 及时性实际产出与计划产出 的比率	10	10	
效果目标 (15分)	满足师生日常教学活动 开展	学生日常 教学活动的开展满足度	5	5	
	师生和家长满意度	师生和家长满意度	10	10	
影响力目标 (15分)	建立财务监管制度	建立财务监管制度	5	5	
	落实资金使用部门责任 制，加强资金使用合理 、合规性。	资金使用 合理合规	10	10	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	补合作办学经费	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	200.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	200.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校外语特色办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；项目执行及时有效。2、总投资额不超过合同金额。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1、保证新学期后的正常教学活动开展；项目执行及时有效。2、总投资额不超过合同金额。"		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	达到目标	计划实际产出与计划产出的比率	14	14	
	完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出	20	20	

		的比率			
效果目标 (15分)	社会反映是否良好	考察社会 影响力及声誉情况	5	5	
	师生满意度	师生满意度	10	10	
影响力目标 (15分)	建立有强效的外语师资队伍配合上外团队开展外语教学	考察学校 教育内涵情况	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	30.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	30.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：“1、通过项目实施，搭建有效的评价平台，记录并分析学生的学习过程。2、通过项目实施，形成思想品德、基础型、拓展型、探究型课程、课外实践等五大方面的评价标准、评价策略以及评价实施。3、通过项目实施，建立一支在教育理论和实践方面均具有较高水准的同伴互助的团队，以评价倒逼课堂改革、作业改革等，促进教师的教学能力，并更好的促使学生的综合发展。4、通过项目实施，能积累大数据，并运用数据指导教学工作。5、通过项目实施，能构建资源库，支持学生的在线学习、个性学习、探究学习，满足学生的发展需求。”项目年度目标：“1. 满足学校小学部学生综合素质评价的要求 2. 及时合规的完成项目”		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1. 满足学校小学部学生综合素质评价的要求 2. 及时合规的完成项目 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	清点核实	采购计划实际产出与计划产出的比率	24	24	

产出目标 (34分)	一次验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	满足小学阶段学生综合素质评价的要求	学生日常教学活动的开展的满足度	15	15	
影响力目标 (15分)	开展基础型、拓展型、探究型等课程方面的综合评价，促进学生全面有个性地发展。	考察课程教学情况的开展情况	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：根据学校建设实际情况和扩班实际需要，满足师生教育教学需求 项目年度目标："1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目 "		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出	24	24	

		的比率			
效果目标 (15分)	满足学校日常教育教学需求	学生日常教学活动的开展满足度	15	15	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	建有后期维护措施，维护项目正常运转	15	15	
合计			100	100	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	合作办学	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	150.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	150.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校外语特色办学条件，满足教学需求。项目年度目标："1、保证新学期后的正常教学活动开展；项目执行及时有效。2、总投资额不超过合同金额。"		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1、保证新学期后的正常教学活动开展；项目执行及时有效。2、总投资额不超过合同金额。"		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	达到目标	计划实际产出与计划产出的比率	24	24	
	完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出	10	10	

		的比率			
效果目标 (15分)	社会反映是否良好	公众满意度	5	5	
	师生满意度	家长满意度	10	10	
影响力目标 (15分)	建立有强效的外语师资队伍配合上外团队开展外语教学	考察社会认可度	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	基于中考改革的课程重构	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：根据学校建设实际情况和扩班实际需要，满足师生教育教学需求 项目年度目标："1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目 "		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出	24	24	

		的比率			
效果目标 (15分)	满足学校日常教育教学需求	学生日常教学活动的开展满足度	15	15	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	15	15	
合计			100	100	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自评价

项目名称：	加强教育与信息化的有效融合	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	30.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	30.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：“数据驱动学习效率的提升、数据驱动教学方式的改进”，针对学习数据可视化分析的研究，界定学习成效和教与学过程的关系，通过整合数字型和非数字数据来构建以学评教的评价模型，为学生的学习行为做出个性化精准判断提供数据依据，为有效指导教师教学提供实际参考数据。项目年度目标：“1. 开发学习行为数据可视化系统，自动化采集数据，分析数据，方便教师清楚了解学生学习情况，改进教学策略，为研究者提供一种新的课堂教学研究视角，促进教师专业成长。2. 对学生学习行为进行分析，研究课堂中产生的大数据的用途、收集、分析方法和可视化呈现方式等等，为学生的个性化学习提供有意义的可视化数据，促进学生个性成长。”</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>“1. 开发学习行为数据可视化系统，自动化采集数据，分析数据，方便教师清楚了解学生学习情况，改进教学策略，为研究者提供一种新的课堂教学研究视角，促进教师专业成长。2. 对学生学习行为进行分析，研究课堂中产生的大数据的用途、收集、分析方法和可视化呈现方式等等，为学生的个性化学习提供有意义的可视化数据，促进学生个性成长。”</p>		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的	10	10	

产出目标 (34分)		比率			
	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	24	24	
效果目标 (15分)	满足学校信息化前言研究及教育教学需求	学生日常教学活动的开展满足度	15	15	
影响力目标 (15分)	为学区乃至全区信息化发展提供范式	考察社会认可度	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	情景体验中心小学社会课程建设项目	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	15.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	15.50	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：根据学校建设实际情况和扩班实际需要，满足师生教育教学需求 项目年度目标：1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出	24	24	

		的比率			
效果目标 (15分)	满足学校日常教育教学需求	学生日常教学活动的开展满足度	15	15	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	考察项目后期专人管理的落实性。	15	15	
合计			100	100	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	19.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标："1.通过英语特色课程资源包建设，强化学生包括听、说、读、写在内的英语语言知识和技能。2.通过完善英语戏剧课程资源包，为学生经典剧目的演绎提供包括语言、表演等在内的全方位的资源和能力支撑。"项目年度目标："1.建设英语特色课程，更好开展对外交流，研学课程等。2、不断建设莎翁戏剧课程群，打造更多的英文剧本。2.及时合规的完成项目"		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1.建设英语特色课程，更好开展对外交流，研学课程等。2、不断建设莎翁戏剧课程群，打造更多的英文剧本。2.及时合规的完成项目"		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
		一次性验收合格实际产出与计划产出			

	一次性验收合格	的比率	24	24	
效果目标 (15分)	建设英语特色课程，助推学校品牌打造。丰富学生莎翁课程群建设。	考察学校教育内涵情况	15	15	
影响力目标 (15分)	持续建设英语课程，开展丰富的英语活动，促进学生全面有个性地发展。	考察学生综合素质提升情况	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	71.05	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	70.26	预算执行率（%）：	98.89%
项目年度总目标：	项目总目标：根据学校建设实际情况和扩班实际需要，满足师生教育教学需求 项目年度目标："1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目 "		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出	24	24	

		的比率			
效果目标 (15分)	满足学校日常教育教学需求	学生日常教学活动的开展满足度	15	15	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	考察项目后期专人管理的落实性。	15	15	
合计			100	100	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：本项目致力于通过阅读活动平台，由学生作为创作核心，建立学生阅读创作社群，展示学生阅读多媒体成果，打造我校自有的“喜马拉雅”电台，培养学生的阅读习惯，提升学生的理解性阅读能力以及探索性阅读能力。项目年度目标：“1.及时合规的完成项目”		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1.及时合规的完成项目"		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	一次验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标	师生满意度	师生满意度	15	15	

(15分)					
影响力目标 (15分)	建立相关体系	考察项目 相关设备档案管理的完备性。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	8.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：促进学校内涵发展，满足全体学生的不同需求。项目年度目标："1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；"		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；"		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	一次性验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	24	24	
	计划完成及时率	计划实际	10	10	

		产出与计划产出的比率			
效果目标 (15分)	使用率	设备使用率	3	3	
	满足学生日常教学活动的开展	学生日常教学活动的开展的满足度	3	3	
	学生满意度	学生满意度	3	3	
	教师满意度	教师满意度	3	3	
	学生家长满意度	学生家长满意度	3	3	
影响力目标 (15分)	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	考察项目后期专人管理的落实性。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	戏剧联盟学校	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	12.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	12.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。拟定1个戏剧艺术研学之旅；创建1套戏剧艺术创作力课程。项目年度目标：1.艺术课堂戏剧教学品质的提升、艺术教师课程设计能力的提升、学生戏剧艺术创作力的提升.2.学生综合素质的提升，通过项目执行，得到师生和家长的好评，学校办学品质得到提升。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.艺术课堂戏剧教学品质的提升、艺术教师课程设计能力的提升、学生戏剧艺术创作力的提升. 2.学生综合素质的提升，通过项目执行，得到师生和家长的好评，学校办学品质得到提升。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	10	10	
		一次性验			

	一次验收合格率	收合格实际产出与计划产出的比率	24	24	
效果目标 (15分)	教育教学效果	学生日常 教学活动的开展的满足度	10	10	
	师生满意度	师生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	建立日常维护管理制度	建有长效 管理制度，维护项目正常运转	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	校本德育课程	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	24.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	24.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：通过对学校的学生、教师、家长的实际调研，选取提炼他们面临的突出的心理困扰，运用教育戏剧的方法，融入心理学的专业技术，排演教育剧目。剧目包含观众参与的、经过心理学专业设计的互动环节，这是显著的创新点。该剧目将提升观众的心理健康水平，为缓解他们的心理困扰、启发他们对心理困扰的自我认知、自我疗愈提供有效帮助 项目年度目标：“1、及时合规的完成项目 2、做好课程的实施落地（1）学生教育戏剧（DIE）课程开发。通过教育戏剧课程的形式，让学生在过程戏剧中接受有效的心理健康教育。并且，在课程结束后，可以提炼、打磨学生在课程中自我创造的戏剧元素，形成他们自己能够独立演出的心理教育剧目，并进行演出。（2）教师教育戏剧（DIE）课程开发。学校教师接受培训后，能了解教育戏剧的基本理念；体验和学习教育戏剧工作坊主要形式：Drama in Education（DIE）、Process Drama、Creative Drama等；最终掌握独立带领教育戏剧工作坊、对学生展开教学的基本能力。””</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>“1、及时合规的完成项目 2、做好课程的实施落地（1）学生教育戏剧（DIE）课程开发。通过教育戏剧课程的形式，让学生在过程戏剧中接受有效的心理健康教育。并且，在课程结束后，可以提炼、打磨学生在课程中自我创造的戏剧元素，形成他们自己能够独立演出的心理教育剧目，并进行演出。（2）教师教育戏剧（DIE）课程开发。学校教师接受培训后，能了解教育戏剧的基本理念；体验和学习教育戏剧工作坊主要形式：Drama in Education（DIE）、Process Drama、Creative Drama等；最终掌握独立带领教育戏剧工作坊、对学生展开教学的基本能力。””</p>		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业			

	和执行的有效性	务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标 (15分)	进行体验式的学习可以使学生在其中获得切身的道德体验, 培养学生良好心理品质	学生满意度	15	15	
影响力目标 (15分)	建立学校德育课程体系	建有长效管理制度, 维护项目正常运转	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	心理辅导中心设备添置	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.99	预算执行率（%）：	99.67%
项目年度总目标：	项目总目标：为了教学需要，准备添置智慧黑板一块，兼顾书写和白板显示功能，提高教学效率。项目年度目标：1. 满足学校小学部学生综合素质评价的要求 2. 及时合规的完成项目		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1. 满足学校小学部学生综合素质评价的要求 2. 及时合规的完成项目 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	采购完成实际产出与计划产出的比率	10	10	
	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出	24	24	

		的比率			
效果目标 (15分)	满足中小学生综合素质评价的要求	满足素质评价要求	5	5	
	师生满意度	学生满意度	10	10	
影响力目标 (15分)	固定资产维护	建有长效管理制度, 维护项目正常运转	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：在“学生幸福课程”的推进过程中，上外嘉外注重顶层设计引领幸福课程的成长路径，让学科教师成为幸福课程的有力推手，发动爱心爸妈成为幸福课程的影子老师，运用网络平台搭建幸福课程的过程性记录和评价的工具，关注学生幸福行为的表达，让幸福课程对学生成长有作用的教育属性对教师、学生、家长可见，从而调整教育教学策略。项目年度目标：运用网络平台的“综合素质评价应用”，利用“互联网+”教育平台的大数据积累，开展幸福课程的过程性活动记录和评价。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	运用网络平台的“综合素质评价应用”，利用“互联网+”教育平台的大数据积累，开展幸福课程的过程性活动记录和评价。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	采购完成 实际产出与计划产出的比率	10	10	
		一次性验			

	一次性验收合格	收合格实际产出与计划产出的比率	24	24	
效果目标 (15分)	满足学校幸福课程的发展需求	学生日常教学活动的开展的满足度	15	15	
影响力目标 (15分)	为学区乃至全区幸福课程的发展提供范式	考察社会认可度	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学区化集团化内涵式发展	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.93	预算执行率（%）：	99.65%
项目年度总目标：	项目总目标：1、通过项目实施，推出一批青年教师，打造若干骨干教师。2、通过项目实施，形成浓厚教研氛围，促进教师研究能力。。3、通过项目实施，形成一系列有质量的课堂实录以及教学研究论文、案例等。4、通过项目实施，切实提升学区内的教学质量，学生素质。项目年度目标：1. 学区内教师的发展、课堂的改进、质量的提升 2. 及时合规的完成项目		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1. 学区内教师的发展、课堂的改进、质量的提升 2. 及时合规的完成项目 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标	教师发展、课堂提升、	考察课程			

(15分)	学业提升	教学情况的开展情况	15	15	
影响力目标 (15分)	开展专家带教、联合教 研、暑期培训等学区化 培训	考察项目 教学交流活动情况	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学生社会实践	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：“全面贯彻党的教育方针，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《基础教育课程改革纲要》为指导，认真落实立德树人的育人目标，以培养学生的综合实践能力和创新能力为核心，以学生发展为本，全面提升学生综合素质。研学旅行对提高学生科学素养，促进学生全面发展有着不可替代的作用。学校以研学旅行校本课程开设为契机，助推人与自然、与社会和谐发展，丰富校园文化活动，提高学生的生活质量，以适应21世纪社会可持续发展的需要，培养符合时代要求的高素质人才。”项目年度目标：“1、开发学生研学课程 2、汇编学生研学成果集”		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1、开发学生研学课程 2、汇编学生研学成果集 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

(34分)	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	24	24	
效果目标 (15分)	满足学校研学课程的需求	学生日常教学活动的开展的满足度	15	15	
影响力目标 (15分)	为学区乃至全区研学课程的发展提供范式	考察社会认可度	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	英语听说测试标准化考场建设（2019年）	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	13.31	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	11.35	预算执行率（%）：	85.27%
项目年度总目标：	项目总目标：根据学校建设实际情况和扩班实际需要，满足师生教育教学需求 项目年度目标："1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目 "		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过完成考试、教学等任务获得的大量反馈数据，提取学生知识掌握情况。基于考试大数据的分析、评价性反馈，更加高效地发挥考试对教学的反馈指导作用，帮助学校和教师更好的安排课堂教学和针对性强化训练。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出	24	24	

		的比率			
效果目标 (15分)	满足学校日常教育教学需求	学生日常教学活动的开展的满足度	15	15	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	建有长效管理制度，维护项目正常运转	15	15	
合计			100	100	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	镇拨上外派出人员经费	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	40.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	40.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：保障与上海外国语大学的合作，进一步打造学校外语特色和品牌，打造一所优质学校。项目年度目标：提高学校外语团队内涵发展，提高学校外语教学质量，提升学校社会影响力。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	提高学校外语团队内涵发展，提高学校外语教学质量，提升学校社会影响力。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标	打造外语特色，提升师	学生满意	15	15	

(15分)	生满意度	度			
影响力目标 (15分)	打造学校外语特色和品牌	考察社会 认可度	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	镇拨学科网资源服务	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.80	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：为了教学需要，提高教学效率。项目年度目标：1. 满足学校教师个人成长方面的需求 2. 及时合规的完成项目		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1. 满足学校教师个人成长方面的需求 2. 及时合规的完成项目 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出	24	24	

		的比率			
效果目标 (15分)	满足教师个人专业成长的需求	学生满意度	15	15	
影响力目标 (15分)	强化资源管理和运用	建有长效管理制度，维护项目正常运转	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	镇拨重大活动服装购置	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.94	预算执行率（%）：	98.80%
项目年度总目标：	项目总目标：作为安亭镇和嘉定区优质学校，学校每年要承担各级各类的大型活动，为了展现良好的校貌。 项目年度目标：1. 承担各级各类大型活动 2. 展现优质学校校貌		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1. 承担各级各类大型活动 2. 展现优质学校校貌 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出	24	24	

		的比率			
效果目标 (15分)	展现优质学校校貌	公众满意度	15	15	
影响力目标 (15分)	后续校服服务	考察项目 后期专人管理的落实性。	15	15	
合计			100	100	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	中考理化实验室建设项目	预算单位：	上海外国语大学嘉定外国语学校（初中部）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	317.27	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	311.08	预算执行率（%）：	98.05%
项目年度总目标：	项目总目标：根据学校建设实际情况和扩班实际需要，改造好符合中考理化操作考试的理化实验室；满足师生教育教学需求；项目年度目标：1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1. 满足学校师生正常教育教学需求 2. 及时合规的完成项目 "		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	清点核实	设备购置合格实际产出与计划产出的比率	10	10	
	一次性验收合格	一次性验收合格实际产出与计划产出	24	24	

		的比率			
效果目标 (15分)	满足学校日常教育教学需求	学生日常教学活动的开展满足度	15	15	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	考察项目相关设备档案管理的完备性。	15	15	
合计			100	100	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					