

上海外国语大学嘉定外国语学校 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	学生资助类项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：			年度资金申请总额：		1,979,765.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款		1,979,765.00
				上年结转资金		0.00
	其他资金				其他资金	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	预算执行率		≥95.00(%)	
	产出指标	数量指标	获得营养午餐优惠学生数		≥300.00(人)	
			学校各项资助工作完成率		=100.00(%)	
			获得免费教科书的在籍学生人数		≥2000.00(人)	
		质量指标	资助审核及发放规范性		符合规范	
			补助发放准确率		=100.00(%)	
		时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率		=100.00(%)	
			补助完成及时性		及时	
	效益指标	社会效益指标	学校各项资助工作落实率		=100.00(%)	
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率		=100.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教生、家长满意度		≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	信息化建设项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：			年度资金申请总额：	170,600.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	170,600.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				本项目符合上海市教育数字化转型的需要，达成上海市第三批信息化标杆校的建设的要求，按照市、区级教育数字基座的接口标准进行建设。学校体育数字化转型建设秉承“科技+体育健康”的理念，综合运用人工智能、物联网、机器视觉、大数据、云计算等新一代信息技术，构建覆盖全校的智能化、数字化和个性化的体育学科评价环境，构建学校体育课内课后锻炼新生态。通过对体育学科评价过程的实时记录实时分析,全面掌握学生的体育学科能力、体育态度及成长曲线，提升体育学科评价环境和系统的全面性、适应性、可操作性，科学的开展体育学科评价工作，科学地制定体育学科评价方案。建立学生体育学科评价体系，建立学生的体育成长档案大数据库，用科技推动体育教学进步，提升体育智慧服务能力，帮助学生拥有健康的心理，树立健康的、正确的、科学的世界观和人生观。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	严格按照批复成本执行		控制在批复成本内	
	产出指标	数量指标	优秀课例数量		≥2.00(个)	
			校级展示活动次数		≥1.00(次)	
			教师培训次数		≥2.00(次)	
			培训完成率		=100.00(%)	
	质量指标	硬件设备		符合质量要求		

			软件开发	符合功能要求
			教师信息化素养	明显提升
			体育师资力量	明显提升
		时效指标	优秀课例完成时间	2025 年 11 月 30 日 之前
			区级公开展示活动	2025 年 11 月 15 日 之前
	效益指标	社会效益 指标	参与项目的体育教师人数比例	≥80.00(%)
			区级展示活动次数	≥1.00(次)
			政策知晓率	=100.00(%)
	满意度指 标	服务对象 满意度指 标	教师、学生满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：			年度资金申请总额：	2,904,408.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	2,844,408.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	60,000.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				完成学校特色课程及教育内涵发展中《学区集团办学》、《合作办学》、《课后服务保障》、《双新推进（慧雅阅读）》、《双新推进（课程领导力）》、《双新推进（综合课程创造力）》、《人才攀升增能》、《幸福课程》、《艺术特色》、《乡村少年宫》、《教育科研课题》、《体育特色》、《体育场地开放》、《数智赋能高阶教学》十四个项目。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	艺术特色财务管理专款专用率		=100.00(%)	
			艺术特色实施管理预算执行率		≥95.00(%)	
			慧雅阅读结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。		严格控制在批复范围内	
			学区集团办学严格按照批复金额执行		有效控制在批复成本内	
			合作办学项目总成本控制情况		控制在批复资金范围内	
			总成本控制率		≤98.00(%)	
			外聘人员职称		不高于预算	
			课后服务保障严格按照批复金额执行		有效控制在批复成本内	
			综合课程创造力严格按照批复经费执行		有效控制在批复金额内	
			课程领导力严格按照批复金额执行		有效控制在成本金额内	
			人才攀升增能严格按照批复金额执		有限控制在成本金	

			行	额内
			幸福课程严格按照批复成本执行	控制在批复成本内
			艺术特色严格按照批复金额执行	控制在批复经费内
			乡村少年宫严格按照批复金额执行	控制在批复经费内
			体育特色严格按照批复金额执行	有效控制在批复成本内
			体育场地开放严格按照预算执行	有效控制在批复范围内
			数智赋能结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。	严格控制在批复范围内
	产出指标	数量指标	幸福课程学生积极特质发展分析次数	=2.00(次)
			幸福课程开发校本幸福课程	=20.00(课时)
			慧雅阅读初中阅读手册	=270.00(份)
			慧雅阅读初中线上阅读微课资源	=270.00(份)
			课程领导力课文同步口语纠音	=1000.00(人)
			课程领导力人机对话在线测评	=1000.00(人)
			课程领导力个性化纠错体系	=1000.00(人)
			综合课程智能戏剧微舞台综合课程资源（社团）	=24.00(课时)
			综合课程智能戏剧微舞台项目化学习手册（社团教师版）	=4.00(本)
			综合课程智能戏剧微舞台项目化学习手册（社团学生版）	=80.00(份)
			综合课程辅助材料（社团学生套件）	=24.00(套)
			综合课程项目成果制作	=2.00(个)
			综合课程教学支持	=64.00(课时)
			综合课程专家指导	=10.00(课时)
			综合课程赛事辅导	=1.00(项)
			艺术特色曲目创编	=2.00(首)
			艺术特色声部课授课	=20.00(次)
			艺术特色合排课授课	=20.00(次)
			艺术特色乐团编制设计	=1.00(个)
			体育特色棒球社团教学材料编写数量	=288.00(课)
			体育特色棒球课程寒暑期训练	=25.00(次)
			体育特色运动会护具	=80.00(套)
			体育特色运动员比赛服装	=80.00(套)
			体育特色学生训练补助（水、点心	=25.00(次)

			等)	
			学习力综合测评	=2.00(校)
			英语听说能力训练及测试	=4.00(项)
			绿叶育人平台	=1.00(年)
			毕业季研学活动	=1.00(次)
			劳动教育实践活动	=1.00(批)
			劳动技能赛	=1.00(批)
			合作办学工作完成率	=100.00(%)
			体育社团材料采购计划完成率	=100.00(%)
			科学社团材料采购计划完成率	=100.00(%)
			艺术社团材料采购计划完成率	=100.00(%)
			学科社团材料采购计划完成率	=100.00(%)
			项目展示活动	=1.00(项)
			校园科技节	=1.00(次)
			培训相关学习资料	=50.00(本)
			印刷资料	=50.00(册)
			聘请高级职称及以上专家人次	≥6.00(次)
			数智赋能生物学科课程开发	=10.00(课时)
			数智赋能地理学科课程开发	=10.00(课时)
			数智赋能科学学科课程开发	=10.00(课时)
			初中学生阅读素养测试	=2.00(班)
			小学阅读手册	=495.00(份)
			小学线上阅读微课资源	=495.00(份)
			男生演出西装三件套	=30.00(套)
			女生演出服	=30.00(套)
			戏剧比赛、演出服	=20.00(套)
			年级戏剧表演道具制作材料	=7.00(套)
			课题开题专家	=2.00(人)
			外聘专家指导	=2.00(人)
			每周开放时间	=47.00(小时)
			全年开放周数	=52.00(周)
			慧雅阅读初中学生阅读素养测试	=2.00(次)
		质量指标	慧雅阅读资料验收合格率	=100.00(%)
			慧雅阅读学生获取率	=100.00(%)
			课程领导力计划完成率	=100.00(%)
			课程领导力有效提高率	≥90.00(%)
			综合课程资料编制验收合格率	=100.00(%)
			综合课程课件设计验收合格率	=100.00(%)
			综合课程专家资质达标率	=100.00(%)
			幸福课程质量分析合格率	>95.00(%)
			幸福课程校本幸福课程开发合格率	=100.00(%)
			艺术特色活动质量合格率	=100.00(%)

			艺术特色活动效果	≥90.00(%)
			艺术特色教学质量水平	≥90.00(%)
			体育特色教学材料编写验收合格率	=100.00(%)
			体育特色课件设计验收合格率	=100.00(%)
			体育特色教学技术服务质量验收合格率	=100.00(%)
			体育特色赛事指导验收合格率	=100.00(%)
			体育特色专家资质达标率	=100.00(%)
			各项测评参与率	=100.00(%)
			各项实践活动参与率	=100.00(%)
			活动竞赛达标率	≥85.00(%)
			合作领域充分性	充分
			采购体育社团材料合格率	=100.00(%)
			采购艺术类社团材料合格率	=100.00(%)
			采购科技类社团材料合格率	=100.00(%)
			采购学科类社团材料合格率	=100.00(%)
			培训相关学习资料采购率	=100.00(%)
			印刷资料质量完成率	=100.00(%)
			聘请专家人次完成率	=100.00(%)
			数智赋能平台使用率	=100.00(%)
			数智赋能学生获取率	=100.00(%)
			设计与定制完成率	=100.00(%)
			套材设计与定制完成率	=100.00(%)
			教学技术服务质量验收合格率	=100.00(%)
			开题论文会完成率	=100.00(%)
			过程性研究	符合课题申请书约定
			聘用人员到位率	=100.00(%)
			聘用人员出勤率	=100.00(%)
			每周开放时间完成率	=100.00(%)
			全年开放周数完成率	=100.00(%)
		时效指标	慧雅阅读计划完成及时率	=100.00(%)
			课程领导力全年按时完成率	=100.00(%)
			综合课程资料编制完成及时率	=100.00(%)
			综合课程课件设计完成及时率	=100.00(%)
			综合课程专家指导完成时间	12 月前
			幸福课程完成时间	12 月 31 日
			幸福课程计划完成及时率	及时
			艺术特色训练及时性	及时
			艺术特色课后课业回访率	≥80.00(%)
			艺术特色练习曲目完成度	≥90.00(%)
			体育特色教学材料编写完成及时率	=100.00(%)

			体育特色课件设计完成及时率	=100.00(%)
			体育特色专家指导完成时间	11 月
			计划完成及时率	及时
			合作办学工作完成及时性	及时
			课后社团材料到位时间	2-10 月
			教师培养到位及时性	11 月底前
			数智赋能计划完成及时率	=100.00(%)
			设计与定制完成率	=100.00(%)
			套材设计与定制完成率	=100.00(%)
			教学技术服质量验收合格	12 月
			项目完成时间	符合合同约定
			聘用人员工作完成及时性	及时
			按照计划按时完成率	≥90.00(%)
	效益指标	经济效益指标	数智赋能师生对实验结果满意度	≥80.00(%)
			通过慧雅阅读建设，保证学生日常活动有序开展，得到师生和家长的好评。	教师、学生、学生家长满意度 80%以上
		社会效益指标	慧雅阅读满足学校日常教育教学需求	=100.00(%)
			课程领导力教师能力提升	有效提升
			课程领导力学生学习能力	有效提升
			课程领导力家庭教育辅导	有效提升
			综合课程教学资料投入使用率	=100.00(%)
			综合课程课程资源投入使用率	=100.00(%)
			综合课程学生动手实践创新能力	提升
			幸福课程提升思政课程教育效益	>95.00(%)
			艺术特色项目内容能够提升学校社会影响力	≥95.00(%)
			艺术特色项目可持续性发展提升学校综合素质教育质量	≥90.00(%)
			艺术特色项目成果展示，增加学校文艺特色形象	≥90.00(%)
			体育特色教学资料投入使用率	=100.00(%)
			体育特色课程资源投入使用率	=100.00(%)
			提升教育效益	>95.00(%)
			特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展
			学校师资教学水平	有效提升
			学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平
			课后社团材料投入使用率	=100.00(%)
			学生课后活动充实性	充实

			课后活动保障效果	有效保障
			对教师成长的培养效果	有效培养
			培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)
			数智赋能满足学校日常教育教学需求	=100.00(%)
			服装投入使用率	=100.00(%)
			道具投入使用率	=100.00(%)
			学生动手实践创新能力	提升
			课题相关问题有效解决率	=100.00(%)
			日常需求率	≥90.00(%)
		生态效益指标	慧雅阅读按期完成预期课程建设要求，验收通过	一次性验收合格
			良好教育生态	>95.00(%)
			数智赋能按期完成预期课程建设要求，验收通过。	=100.00(%)
		可持续影响指标	慧雅阅读时效	计划完成及时率 100%
			幸福课程良好的可持续影响力	>95.00(%)
			艺术特色项目内容能够持续服务于教育教学	=100.00(%)
			艺术特色提升学校美育综合素质教学	有效提升
			艺术特色提升学生艺术素养	显著提升
			区域社会良好影响力	>95.00(%)
			高校特色教学资源利用率	=100.00(%)
			数智赋能时效	=100.00(%)
			聘用人员常态化管理机制	健全
			健身普及率	≥90.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	学区集团办学学校、家长、社会满意度	≥95.00(%)
			合作办学学校满意度	≥90.00(%)
			慧雅阅读师生满意度	≥90.00(%)
			受益教师满意度	≥90.00(%)
			数智赋能师生满意度	≥90.00(%)
			师生、社会满意度	≥90.00(%)
			课后服务保障学生、家长、社会满意度	≥95.00(%)
			综合课程创造力师生满意度	≥90.00(%)
			课程领导力师生、家长、社区满意度	≥95.00(%)
			幸福课程学校、家长、社会满意度	≥95.00(%)
			艺术特色学校、家长、社会满意度	≥90.00(%)

			乡村少年宫师生满意度	≥90.00(%)
			教育科研课题师生部门满意度	≥90.00(%)
			体育特色师生满意度	≥90.00(%)
			体育场地开放师生、社会满意度	≥90.00(%)