

财政项目支出绩效自评表
(2023年度)



Handwritten signature

项目名称	城乡义务教育补助经费						
主管部门	嘉定区教育局			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		79	79	10	100%	10
	其中：当年财政拨款		79	79	-	100%	-
	上年结转资金				-		-
	其他资金				-		-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	落实城乡义务教育经费保障机制，规范使用：1、公用经费补助资金和义务教育综合奖补资金（落实学校水电燃气费的使用以及相关修缮费的使用）；2、免费教科书补助资金等经费（对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本）。	按计划规范完成使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；完成提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出指标 (50分)	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	5	5		
		获得免费教科书的在籍学生人数	≥1900人	2001人	5	5		
		公用经费补助、综合奖补	100%	100%	5	5		
		义务教育学生免费教科书	100%	100%	5	5		
	质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	5	5		
		学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	5	5		
	时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	5	5		
		免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	5	5		
	成本指标	补贴资金控制率	100%	100%	5	5		
		城乡义务教育补助经费总成本控制情况	控制在批复范围内	100%	5	5		
	效果指标 (30分)	社会效益指标	农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	10	10	
义务教育在籍学生免费教科书政策落实率			100%	100%	10	10		
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度	≥85%	≥85%	10	10		
总分					100	100		



财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	嘉定区基础教育教学数字化转型项目推进与试点项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	40000.00	40000.00	38,000	10	95.00%	9.5	
	其中：当年财政拨款	0.00	40000	38000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划完成市级教学系统与三个助手推进使用工作，完成学科数字资源建设，邀请专家进行基础教育教学数字化转型指导，完成项目相关资料印刷以及项目试验推进案例建设，有效改善区本数字教学系统，提高教育资源数字化水平，提高基础教育教学数字化转型成果社会知晓率，试点学校满意度不低于90%			活动费余2000元因为餐费不得支出，活动餐费自行承担未用项目经费。剩余指标百分百完成指标。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	基础教育数字化实验班数量	=4个	=4个	20	20	
		质量指标	学科数字资源建设质量与内容	符合实际需求	符合实际需求	10	10	
		时效指标	学科数字资源建设完成时间	符合计划安排	符合计划安排	10	10	
		成本指标	项目完成执行率	=100%	=100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	相关满意度	>=90%	>=90%	10	10	
		社会效益指标	师生家长社区满意度	>=90%	>=90%	10	10	

	生态效益指标	计划完成及时率	=100%	=100%	5	5	
	可持续影响指标	师生数字化能力提升	教育主管部门及社会评价良好	评价良好	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	市数字化转型总项目组满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分					100	99.50	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	安亭镇人文片“赋能新时代” 互动实践活动							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	90000.00	90000.00	90,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	90000	90000	—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	根据《上海市教育委员会关于推进本市紧密型学区和集团建设的实施意见》（沪基教委【2019】7号）和《上海市嘉定区教育局关于紧密型学区和集团建设的试点改革方案》（嘉教【2020】75号），坚持“办好每一所学校、成就每一名教师、教好每一位学生”的核心理念，按照“多元贯通、共建共享、机制创新、提质增效”的工作思路，着力加强学区、集团建设。坚持管理、资源、课程、师资、评价“五个贯通”，加强政策和经费“两个保障”，合理配置教育资源，提高成员校办学效益和学区、集团整体办学水平，缩小区域、校际教育发展差距，加快补齐教育发展短板，提升区域教育优质均衡发展水平。			已完成所有课程的授课，提高成员校办学效益和学区、集团整体办学水平，缩小区域、校际教育发展差距，加快补齐教育发展短板，提升区域教育优质均衡发展水平。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	邀请专家人数	>=3人	>=3人	10	10	
			信息素养指导学时数	>=40学时	>=40学时	10	10	
			学生管理指导学时数	>=40学时	>=40学时	10	10	
			专家指导学时数	>=100学时	>=100学时	10	10	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	5	5	
		时效指标	专家指导完成时间	2023年11月底前	2023年11月底前	5	5	
		运用新技术的能力提升	>=85%	>=85%	10	10		

效益指标	社会效益指标	的教师比例					
		建班育人能力提升的教师比例	>=85%	=60%	10	5	班主任参与主动性不够强，后续再加强教师建班育人的意识。
		参与实践活动教师数	>=200人	>=200人	5	5	
	可持续影响指标	常态化培训机制健全性	健全	健全	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与教师的满意度	>=95%	>=95%	10	10	
总分					100	95.00	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	莎翁戏剧综合课程改革十年回顾展示活动						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	398250.00	398250.00	398,250	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	398250	398250	—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	莎翁戏剧课程作为成为学校特色课程，希望继续通过本次 活动全体师生的共同参与、深度学习与打造，通过开展校 园嘉年华活动，用丰富的课程体验活动来庆祝学校建校十 周年。音乐剧展演，以游戏项目体验和戏剧带动学生综合 素养的提升，促进德智体美劳全面发展。体现“在一花一 世界”办学理念引领下，嘉外师生为成就更精彩的自己、 勇于开拓，敢于竞争，团结协作，不断超越的勇气和精神 。			通过开展校园嘉年华活动，用丰富的课程体验 活动来庆祝学校建校十周年，新生们通过活动 了解了新学校并掌握了不少知识，且圆满完成 音乐剧的表演，提升了学生综合素养，促进德 智体美劳全面发展。。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标	音乐剧编剧(原创)	=1个	=1个	5	5	
		多媒体视频背景制作	=1个	=1个	3	3	
		学校介绍宣传片视频制 作	=1个	=1个	3	3	
		艺术指导	=15人次	=15人次	3	3	
		戏剧课程手册	=1000册	=1000册	3	3	
		音乐剧编剧质量	符合编排要求	符合编排要求	5	5	
		视频背景制作质量	符合项目需求	符合项目需求	5	5	

绩效指标	产出指标	质量指标	学校介绍宣传片制作质量	符合项目需求	符合项目需求	5	5		
			艺术指导专家资质达标率	=100%	=100%	3	3		
			戏剧课程手册验收率	=100%	=100%	3	3		
		时效指标	音乐剧编剧完成时间	9月底前	9月底前	3	3		
			专家指导完成时间	9月底前	9月底前	3	3		
			宣传片视频制作完成时间	10月底前	10月底前	3	3		
	游园展板道具到位时间		10月底前	10月底前	3	3			
	效益指标	社会效益指标	活动资源投入使用率	=100%	=100%	10	10		
			学校社会影响度	提升	提升	10	10		
			参与活动学生人数	>=1000人	>=2000人	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	10	9	舞台剧表演人数有限，无法做到人人参与。尽可能多给每个学生表现的机会。	
	总分						100	99	

<p style="text-align: center;">财政项目支出绩效自评表</p> <p style="text-align: center;">(2023 年度)</p>								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	58020.00	58020.00	58,020	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0.00	58020	58020	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划采购相关设施设备，质量验收合格，有效保障日常教育教学的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制。			根据计划按时、保质、保量完成采购				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课桌椅采购数量	=45套	=45套	10	10	
			智能平板采购数量	=1台	=1台	10	10	
			家具采购计划完成率	=100%	=100%	10	10	
			黑板、红旗采购计划完成率	=100%	=100%	10	10	
	质量指标	质量指标	设施设备质量合格率	=100%	=100%	5	5	
			时效指标	时效指标	设施设备到位时间	=8月	=8月	5
	社会效益指标	社会效益指标	设施设备投入使用率	=100%	=100%	10	10	
			对日常教育教学的保障效果	有效保障	较有效保障	10	9	进一步提升使用率，保障教学效果

效益指标		学校办学水平	提升	提升	5	5	
	可持续影响指标	学校资产常态化管理机制	健全	健全	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	>=90%	10	9	进一步提升使用率和使用价值
总分					100	98	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	基于空中课堂视频课资源建设 与应用的融合式教学研究							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20000.00	20000.00	20,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	20000	20000	—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>"找到在双减背景下借助空中课堂视频课资源提高区域数学教学质量的有效路径；通过空中课堂视频课资源的使用，探索出加强初中优质均衡发展的实践范式。初步打造一个有特色的教研团队。使项目成员在课堂教学上有出品，项目研究上出成果，实现成员的专业成长和发展。积极开展课例研讨，摸索、讨论、共同进步。建立一个资源库。及时传递项目成员之间的学习成果，使成员们广泛受益。取得有意义的科研成果。计划以教育教学、教科研等成果以论文、研究报告、案例、录像课等形式向外输出。"</p>			<p>通过项目研究初步探索出加强初中优质均衡发展的实践模式，通过专家指导项目学习基本完成预期目标。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导课时数	=15学时	=15学时	10	10	
			印刷学习资料数量	=100份	=100份	5	5	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	10	10	
			学习资料质量	符合实际需求	符合实际需求	5	5	
		时效指标	学科指导完成时间	12月前	12月前	10	10	
			课程资料到位时间	12月前	12月前	5	5	
	成本指标	项目完成执行率	=100%	=100%	5	5		

效益指标	社会效益指标	教师教学水平	提升	提升	6	6	
		教育资源先进性	提升	提升	6	6	
		参与学科指导的教师人数	>=3人	>=3人	6	6	
		形成研究成果内容	教学案例或教学设计3篇	教学案例或教学设计3篇	6	6	
		研究成果应用方式	在全校推广应用	在全校推广应用	6	5	研究成果偏理科，文科适用性不强。加强理论的提炼，增加普适性。
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分					100	99	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	智慧体育数字化平台项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	347193.00	347193.00	347,193	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	0.00	347193	347193	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
	预期目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>本项目符合上海市教育数字化转型的需要，达成上海市第三批信息化标杆校的建设的要求，按照市、区级教育数字基座的接口标准进行建设。学校体育数字化转型建设秉承“科技+体育健康”的理念，综合运用人工智能、物联网、机器视觉、大数据、云计算等新一代信息技术，构建覆盖全校的智能化、数字化和个性化的体育学科评价环境，构建学校体育课内课后锻炼新生态。通过对体育学科评价过程的实时记录实时分析,全面掌握学生的体育学科能力、体育态度及成长曲线，提升体育学科评价环境和系统的全面性、适应性、可操作性，科学的开展体育学科评价工作，科学地制定体育学科评价方案。建立学生体育学科评价体系，建立学生的体育成长档案大数据库，用科技推动体育教学进步，提升体育智慧服务能力，帮助学生拥有健康的心理，树立健康的、正确的、科学的世界观和人生观。</p>			<p>完成展示大屏安装以及体育信息化相关软硬件设备的安装调试，同时与工程监理签订正式合同并支付了30%的监理费用，今年的指标已经全部完成。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	培训完成率	=100%	=100%	5	5	
		优秀课例数量	不少于2个	2个	5	5	
		校级展示活动次数	不少于1次	1次	5	5	
		教师培训次数	不少于2次	5次	5	5	
	体育师资力量	明显提升	明显提升	5	5		
	硬件设备	符合质量要求	符合质量要求	5	5		

绩效指标	质量指标	软件开发	符合功能要求	符合功能要求	5	5		
		教师信息化素养	明显提升	明显提升	5	5		
		时效指标	区级公开展示活动	2023年12月31日之前	2023年12月31日之前	5	5	
			优秀课例完成时间	2023年12月31日之前	2023年12月31日之前	5	5	
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	=100%	=100%	10	10	
			参与项目的体育教师人数比例	>=80%	90%	10	10	
			区级展示活动次数	>=1次	1次	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	2023年下半年外教费用							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	350000.00	350000.00	350,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	350000	350000	—			
	预期目标			实际完成情况				
	1、为了凸显我校英语课程特色，推动学校内涵发展，发 展学生听说读写的英语学科素养，提升交际能力，继续聘 请外教担任我校英语教学。2、外教开展学科指导，惠 及每一个学生；利用课余时间开设英语角等社团活动，让 学有余力的学生得到更多英语辅导。3、融入学校的教 师团队与教育教学活动，营造学校浓郁的学英语、用英语 的氛围。			推动了学校内涵发展，发展学生听说读写的英 语学科素养，提升交际能力，继续聘请外教担 任我校英语教学。营造学校浓郁的学英语、 用英语的氛围。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	>=95%	>=95%	20	20	
		质量指标	外教课堂质量	>=95%	>=95%	20	20	
		时效指标	外教项目完成及时率	>=90%	>=90%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学生发展	学生听说能力、英 语素养有较大幅度 提升	学生听说能力、英 语素养有较大幅度 提升	20	20	
		可持续影响指标	学校品牌效率	学校品牌效率提升	学校品牌效率提升	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	安亭人文片读行天下							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	130000.00	130000.00	130,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	130000	130000	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	整合各类优质的文化资源，并聚焦研学教育实践行与学统一、研与习统一、教与学统一，构建分层递进、整体衔接的研学实践教育课程内容，促进书本知识和生活经验的深度融合，培养学生探究学习的能力、人际互动学习能力、创新实践能力，激发对祖国博大精深文化的自豪感和责任感，践行文化自信，让中华文化走向世界。			整合各类优质的文化资源，并聚焦研学教育实践行与学统一、研与习统一、教与学统一，构建分层递进、整体衔接的研学实践教育课程内容，促进书本知识和生活经验的深度融合，培养学生探究学习的能力、人际互动学习能力、创新实践能力，激发对祖国博大精深文化的自豪感和责任感，践行文化自信，让中华文化走向世界。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		数量指标	校内课程授课课时数	=12课时	=12课时	5	5	
			校内课程物料采购数量	=3批	=3批	3	3	
			校外实践活动举办次数	=1次	=1次	3	3	
			校外实践资料采购计划 完成率	=100%	=100%	3	3	
			校外实践影片制作数量	=60份	=60份	3	3	
			校外实践成果手册制作 数量	=60本	=60本	3	3	

绩效指标	产出指标	质量指标	校内课程授课质量	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			校内课程物料质量合格率	=100%	=100%	3	3	
			校外实践活动质量	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			校外实践资料质量合格率	=100%	=100%	3	3	
			校外实践影片验收合格率	=100%	=100%	2	2	
			校外实践成果手册验收合格率	=100%	=100%	3	3	
	时效指标	校内课程授课完成时间	12月31日	12月31日	3	3		
		校内课程物料到位及时率	=100%	=100%	2	2		
		校外实践活动举办时间	12月31日	12月31日	2	2		
		校外实践资料到位及时率	=100%	=100%	2	2		
		校外实践影片完成时间	12月31日	12月31日	2	2		

		校外实践成果手册完成 时间	12月31日	12月31日	2	2	
效益指标	社会效益指标	校外实践活动参与人数	=60人	=60人	10	10	
		校内课程参与人数	=200人	=200人	10	10	
		学生探究学习能力	有效提升	有效提升	5	5	
		教师专业化教学能力	有效提升	有效提升	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	安亭人文片学生媒体素养						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	80000.00	80000.00	80,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	80000	80000	—		
	预期目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>通过学习融媒体课程，从新闻采访、新闻写作、拍摄、制作等方面，培养学生学习掌握新闻相关基础知识，不断的引导学生多写、多读、多看、多听、多学，提高学生写作的兴趣和水平，培养学生善于思考的能力，和观察事物的敏锐洞察力。通过采访实践课的学习，使学生在各种实践活动中增强团队意识和社会责任感，培养学生克服困难、应对挫折的能力。并在各种新闻采访活动中，增强学生的人际交往能力，社会实践能力和创新能力，形成具有学区特色的综合实践课程。</p>			<p>"1.初步建构形成具有学区特色的综合实践课程，为学生提供学习媒体素养的平台；2.提升学生人际交往、沟通表达能力；3.为学校培养一批初步具有融媒体素养的学生，能够在学校的各大校园活动中发挥作用。"</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	特色课程授课课时数	=48课时	=48课时	5	5	
		设备租赁数量	=8项	=8项	5	5	
		课程材料采购数量	=80套	=80套	5	5	
		举办活动场次	=2场	=2场	3	3	
	质量指标	授课教师资质达标率	=100%	=100%	5	5	
		设备质量合格率	=100%	=100%	5	5	
		课程材料质量合格率	=100%	=100%	5	5	

绩效指标		活动主题契合度	符合项目需求	符合项目需求	3	3		
		时效指标	特色课程授课完成时间	12月31日	12月31日	5	5	
			租赁设备到位时间	9月15日	9月15日	3	3	
			课程材料到位及时率	=100100%	=100100%	3	3	
			活动举办时间	=11月	=11月	3	3	
	效益指标	社会效益指标	学生融媒体素养	有效提升	有效提升	10	9	学生整体素养还需日积月累，差异变化可能需综合长期来看，具体未来继续推进学生媒体素养发展
			活动参与人数	=80人	=80人	10	10	
			特色课程资源先进性	提升	提升	5	5	
			学校办学水平	提升	提升	5	4	综合未来考虑，多方位多角转变
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	2023年育人平台项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	99640.00	99640.00	99,640	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	99640	99640	—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	1.利用育人平台资源组织全校性思政课程学习，每个月组织一次，开展团队交流。2.充分挖掘育人平台的各类学习资源，开展丰富多彩的课后服务教育。紧紧围绕习总书记的“德智体美劳”五育并举的教育方针，完善和丰富教学方式，引导学生培养正确的兴趣爱好。3.积极配合参与育人平台组织开展的各类活动，从活动实践中提升整体学生思政认知水平。			通过采购一年绿叶育人平台服务，保障每月正常开展一次思政课程，提升学生思政认知水平，有效提升学校教学资源丰富性和先进性，师生满意度达到较高水平。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	绿叶育人平台购买时长	=1年	=1年	20	20	
		质量指标	平台服务质量合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	平台资源到位及时率	=100%	=100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	思政课程开展保障程度	有效保障	有效保障	15	15	
			学生思政认知水平	提升	提升	5	5	
			学校教学资源丰富性	提升	提升	5	5	
			教育资源信息化程度	提升	提升	5	5	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生、老师满意度	>=85%	>=85%	10	10	
总分					100	100	

<p style="text-align: center;">财政项目支出绩效自评表</p> <p style="text-align: center;">(2023 年度)</p>								
项目名称	基于学生核心素养提升的项目式学习							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	264900.00	264900.00	264,900	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	264900.00	264900.00	264900	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>"1、基于整本书阅读进行项目式学习的示范 围绕教育部指定的初中14本阅读书目，开展六年级学生整本书阅读活动，制作学生阅读手册。以中学六年级语文组为试点，进行基于整本书阅读的项目式学习，设计活动方案，进行入项、实施、出项等推进，制作学生项目化学生手册。同时，面向全校教师进行过程和成果的展示和交流，通过语文组的示范带动，提升全体教师对于项目化学习实施的水平和能力，也下学期全学科推进整本书阅读奠定基础。</p> <p>2、基于核心素养提升的学生创造力指导 面向2022级六年级学生进行创造力指导活动，以4个专场的形式进行，内容包括创新的指南针、理想学习之道、创新的n种可能（上）、创新的n种可能（下），分别从为什么要创新、创新的目标是什么、如何创新开展，帮助六年级学生在基于阅读的项目化学习后，进行项目方案的创新和成果的创造。</p> <p>3、基于项目化学习进行全学科的推进和实施 通过项目化学习的培训，提升教师对于基于跨学科、综合实践活动、项目式学习的课程领导力。在全校、各年级、各学科全面推进基于核心素养提升的项目式学习。邀请教育专家、学科专家与主管部门负责人组成导师团，对各学科教师进行带教，整体提升教师的课程实施、评价能力，并能基于项目式学习进行学生评价方式的创新和丰富。"</p>			<p>所有计划的课程已经实施完毕，提升全体教师对于项目化学习实施的水平和能力，学生项目化学习的成果颇丰，形成了一定的辐射效应。学生创造力水平整体提升。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	学生创造力指导次数	=4次	=4次	5	5	
			采购线上阅读微课资源	=1年	=1年	5	5	
			学生手册、线上资源投入使用率	=100%	=100%	4	4	

绩效指标	产出指标		学生APP端课程资源使用权限数量	>=666个	>=666个	4	4		
		质量指标		培训师资质达标率	=100%	=100%	4	4	
				微课资源验收通过率	=100%	=100%	4	4	
				课程视频制作质量	符合采购要求	符合采购要求	4	4	
				学生活动手册制作质量	符合采购要求	符合采购要求	4	4	
		时效指标		学生创造力指导完成时间	7月前	7月前	4	4	
				微课资源使用时间	11月前	11月前	4	4	
				成果展示活动组织时间	11月前	11月前	4	4	
				学生活动手册制作完成时间	9月前	9月前	4	4	
		效益指标	社会效益指标		课程资源投入应用率 课程资源投入应用率	=100%	=100%	5	5
				学校教学资源丰富性 学校教学资源丰富性	提升	提升	5	5	
				教育资源先进性	提升	一定提升	5	3	项目化学习刚刚起步，尚未形成项目化学习的成熟经验。下一阶段继续推进项目化学习。
									项目化学习刚刚起

		教育资源信息化程度	提升	一定提升	5	3	步, 尚未形成项目化学习的成熟经验。下一阶段继续推进项目化学习。
		参与项目式学习的学生人数	>=666人	>=666人	5	5	
	可持续影响指标	常态化培训机制健全性	健全	健全	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		家长满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分					100	96	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	安亭人文片学习测评						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	160000.00	160000.00	157,000	10	98.13%	9.81
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	160000.00	160000.00	157000	—		
	预期目标			实际完成情况			
年度总体目标	1.帮助学校把握非毕业年级每位学生学习问题内因，形成个性化培养的有力依据；2.基于科学的学情诊断、构建本校学段衔接性的选才育人层次体系；3.基于“三新”改革，构建学校特色育人评价方式；4.全面提升学生在自我认识方面的能力，帮助学生找到自己在学习能力、学习方法、学习风格、学习态度等方面盲点，激发学生自主学习动力、优化习惯和方法，突破瓶颈；5.全面提升教师经验型+研究型教学结合的教学教研能力，能够借助学习力诊断和提升形成对课堂教学的有益补充；6.全面提升家校社共育水平，打造良性教育生态，帮助家长从关心结果到更多关注学生成长性过程。			通过各级各类报告精准对焦学生问题有效提升教研能力，提高安亭学区综合教学能力，课程全年完成，系统因学生数和三方比较存在偏差。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	学习力测评人数	=2400人	=2400人	5	5	
		学习力报告出具数量	=2400个	=2400人	5	5	
		学习力课程资源采购数量	=4套	=4套	5	5	
	质量指标	学习力测评准确率	=100%	=98%	10	9	学生有请假、休学降低了准确率。
		学习力报告质量	符合合同要求	符合合同要求	5	5	
		课程资源验收合格率	=100%	=100%	5	5	

绩效指标	时效指标	学习力测评完成及时率	=100%	=100%	5	5		
		学习力报告出具及时率	=100%	=100%	5	5		
		课程授课完成时间	11月前	11月前	5	5		
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入使用率	=100%	=100%	10	10	
			学习力报告结论应用率	=100%	=100%	10	10	
			教师教学教研能力	有效提升	有效提升	5	5	
			学生自主学习能力	有效提升	有效提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	99%	10	10	
	总分					100	98.81	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	区域推进义务教育均衡发展							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	98,472.76	10	98.48%	9.85	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	98472.76	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1.在项目化学习中，让学生经历由自己主导的、以“真实问题”为对象的问题解决过程，推动学生主动开展应用的学习与探索的学习，并进行学习成果的展示与交流。 2.关注学生社会性成长，重视提升学生合作、沟通技能，完善社会认知。 3.指导学生完成综合素质评价中的探究报告。			通过项目指导学生完成综评报告，提升了学生学习探索的能力。展示版面根据实际情况、购买课程因三方比价和记录本设计印刷根据实际学生数有偏差。				
绩效指	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目化学习记录本设计、印刷数量	=1000本	=1000本	5	5	
			研究性指导课程开展次数	=10次	=10次	10	10	
			展示材料采购计划完成率	=100%	=99.73%	5	4	根据实际材料采购金额有27元偏差
		质量指标	研究性指导课程质量	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			项目化学习记录本质量合格率	=100%	=100%	5	5	
			展示材料质量合格率	=100%	=100%	5	5	

标	时效指标	研究性指导课程授课完成时间	11月前	11月前	5	5		
		项目化学习记录本到位及时率	=100%	=100%	5	5		
		展示材料到位及时率	=100%	=100%	5	5		
	效益指标	社会效益指标	参与研究性指导课程人数	>240人	256	10	10	
			学生沟通技能	提升	提升	10	10	
			教育资源先进性	提升	提升	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	98%	10	10	
	总分					100	98.85	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	合作办学							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1500000.00	1500000.00	1,500,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	1500000.00	1500000.00	1500000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度	预期目标			实际完成情况				
总体	提升学校外语特色办学条件，满足教学需求。保证新学 期后的正常教学活动开展；项目执行及时有效。总投资额不 超过合同金额。			提升学校外语特色办学条件，满足教学需求。 保证新学期后的正常教学活动开展；建设上外 特色校。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	合作办学工作完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	合作领域充分性	充分	充分	10	10	
			办学指导内容和质量	符合学校实际需求	符合学校实际需求	10	10	
		时效指标	合作办学工作完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	符合现代教育要求、适合学生发展	10	10	
			学校师资教学水平	有效提升	有效提升	10	10	
		学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	有效提升	5	5		
		可持续影响指标	高校特色教学资源利用	=100%	=100%	5	5	

			率					
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	=100%	10	10		
总分					100	100		

<p style="text-align: center;">财政项目支出绩效自评表</p> <p style="text-align: center;">(2023 年度)</p>								
项目名称	幸福课程（领衔校）——学生幸福行为表达							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,400	10	99.40%	9.94	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99400	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1.形成学生积极特质评估体系 2.形成校本幸福课程			按计划完成2篇学生积极特质发展分析报告，开发6个校本幸福课程，课程验收通过，有效培养学生幸福生活能力，提升学生自信水平，形成劳动创造美好生活的价值观，健全幸福课程长效制度，学生、学校满意度达目标值。幸福课程开发因三方比价与预算有600元差异。				
绩效	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	校本幸福课程开发数量	=6	=6	10	10	
			学生积极特质发展分析次数	=2次	=2次	10	10	
		质量指标	学生积极特质发展分析内容	符合项目需求	符合项目需求	10	10	
			校本幸福课程验收通过率	=100%	>90%	10	9	课程验收率基本达到100%，仍需后期不断完善和改进。加强与设计方的讨论和研究，做到趋于完全符合要求。
		时效指标	学生积极特质发展分析完成时间	=12月	=12月	5	5	
							课程细节需根据实际情况修改，因无	

指标	成本指标	课程可循环使用	=100%	>90%	5	4.5	法预见将来具体细节，故存在需修改和改进的地方。在以后课程设计方面，尽量做到高度适应各种复杂情况。	
	效益指标	社会效益指标	参与幸福课程学生数量	1916人	1916人	10	10	
			学生幸福生活能力培养效果	有效培养	有效培养	5	5	
			学生自信水平提升效果	有效提升	有效提升	5	5	
			学生价值观培育效果	形成劳动创造美好生活的价值观	形成劳动创造美好生活的价值观	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			学校满意度	>=90%	>=90%	5	5	
	总分					100	98.44	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革(小学信息科技)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	98,600	10	98.60%	9.86	
	其中:当年财政拨款	100000.00	100000.00	98600	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	针对新课标后小学信息科技学科的学科核心素养培育与学科大概念的形成,以及教学内容将发生的迭代更新,通过教师有针对性的学习大数据、算法与程序、人工智能等内容,尝试相关单元的规划设计与教学实践,开发并设计数字互动课程,展开学生项目式课堂实践教学,并汇总学生过程性数据,完成分析与多种评价。			大数据与AI校本课程设计完善与二次开发因比价有余额400的偏差。通过教师有针对性的学习大数据、算法与程序、人工智能等内容,尝试相关单元的规划设计与教学实践,开发并设计数字互动课程,展开学生项目式课堂实践教学,并汇总学生过程性数据,完成分析与多种评价。				
绩效	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	=3人	=3人	4	4	
			专家指导次数	=5次	=5次	4	4	
			成果展示计划完成率	=100%	=100%	4	4	
		质量指标	特色课程验收通过率	=100%	=100%	4	4	
			专家资质达标率	=100%	=100%	4	4	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
		成果展示内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4		
		特色课程开发完成时间	=9月	=9月	4	4		

指标	时效指标	专家指导完成时间	=11月	=11月	4	4		
		成果展示完成时间	11月	11月	4	4		
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	10	10	
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100%	=100%	5	5	
			参与特色课程学生人数	=180	=213	5	5	三年级人数增加
			教学方式现代化水平	提升	提升	5	5	
		可持续影响指标	育人方式变革体系	完善	完善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	99.86	

<p style="text-align: center;">财政项目支出绩效自评表</p> <p style="text-align: center;">(2023 年度)</p>								
项目名称	育人方式变革（初中地理）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 学生对地理的学习兴趣得到加深，自主探究学习的方式得到加强 2. 教师的专业化素养和信息化素养得到提高			情景化课程注重实践操作和理论结合，创造出有利于学生理解和掌握的真实情境。其课程设计注重多元化设计，评价注重对学生的综合评价。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	校级公开课	>=2次	1次	5	3	本来申请区级公开课人满未成功，后和学校其他活动冲突故少一次。早申报早准备
			专家聘请人数	=1人	=1人	5	5	
			专家指导次数	=3次	=2次	5	4	市区专家离我校距离较远，次数少了，但时间长。下次根据实际情况调整指标更趋于合理化。
	产出指标	质量指标	人均培训时长	=8小时	=8小时	5	5	
			特色课程验收通过率	=100%	=100%	6	6	
			专家资质达标率	=100%	=100%	6	6	
	产出指标	时效指标	特色课程开发完成时间	11月	11月	6	6	
			专家指导完成时间	11月	11月	6	6	

	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	6	6	
效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	$\geq 100\%$	$\geq 100\%$	10	10	
		参与特色课程学生人数	≥ 500 人	≥ 500 人	10	10	
		教学方式现代化水平	提升	提升	5	5	
	可持续影响指标	育人方式变革体系	完善	完善	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	$\geq 90\%$	$\geq 90\%$	10	10	
总分					100	97	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	品质课程建设（慧雅阅读）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>要推进“1+1+X”慧雅阅读课程，引导学生阅读自我、阅读社会、阅读自然；全学科推进，发挥语文主阵地的作用，紧密结合各学科特点，从学科阅读和拓展阅读两方面，提高学生阅读能力和学科素养；多角度拓宽阅读路径，优化阅读内容、阅读方法、阅读评价。</p> <p>力于通过数字化阅读平台，组织学生主要以自主阅读、自主学习的形式，参与整本书阅读活动，并结合校本特色组织相关的阅读主题活动。过程中借助数字化手段，实现学生阅读行为、阅读兴趣、阅读能力及阅读策略表现的数据集中存储、挖掘、分析与可视化展示，为学生阅读素养与语文表达能力评价体系输送有效信息，提高教育管理与教学实践的科学性和有效性。</p>			<p>数字阅读书籍资源库到位，纸质书购买完成，提供了学生阅读情况反馈，开展了阅读活动，提升了师生的阅读素养。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	学生阅读数据可视化报表	=1套	=1套	5	5	
		书籍采购数量	=400本	=400本	5	5	
		新建师生账号	=1000个	=1000个	5	5	
		阅读活动开展次数	=2次	=2次	5	5	
		阅读数据分析	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
		书籍、课程材料质量合格	=100%	=100%	5	5	

绩效指标	质量指标	格率						
		资源库建设合格率	=100%	=98%	5	4	资源库书籍有待更丰富，不断更新补充	
		阅读活动内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5		
	时效指标	书籍、课程材料到位时间	10月	10月	5	5		
		阅读活动完成时间	12月	12月	5	5		
	效益指标	社会效益指标	书籍、课程材料投入使用率	=100%	=100%	6	6	
			参加活动学生人数	>=1916人	>=1916人	6	6	
			对本校阅读课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
			慧雅阅读课程实施效果社会知晓率	提升	提升	6	6	
		可持续影响指标	学校综合课程体系	完善	完善	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5		
		学生满意度	>=90%	>=90%	5	5		
总分				100	99			

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	品质课程建设（小学主题式综合活动）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,926.7	10	99.93%	9.99
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99926.7	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>基于2022年4月教育部颁发的义务教育基础学科的课程标准，明确学科素养培育要求，结合学校莎翁戏剧特色，通过将戏剧元素与基础学科相融合，形成戏剧综合系列课程。中小学全学段以戏剧为主题，以项目形式，成立工作小组，与学科融合，基于学生年龄特点，在拓展课程中落实学科素养，建立更能促进学生项目，提升课程品质。以学习者为中心，关注基于问题的学习、项目的学习、案例的学习和场馆（资源中心）等方式，实现“N跨”莎翁戏剧综合课程体系的研究，建立起学段、学科、课程之间的贯通和统整，借助信息技术，尝试进行可视化评价的探究，促进教学方式、学习方式的根本变革。学生通过自主探究或合作的方式参与学习，发现问题、分析问题、沟通交流、创造性思考等学习素养的培养。综合运用以往所学的知识或探索的相关信息创造性地解决问题。从感受中领略知识、从实践中积累经验、从表达中发现创造的意义，在表达中展现自己，从而提升学生的综合素养与学习能力。实现学生“多样的学习体验和丰富的学习经历”，达到学生语文与英语阅读、表达、协助能力、艺术感知、表现力、创造能力、信息意识、思维与数字化应用力、团队合作力等能力的提升，厚植学生人文素养、艺术素养、语言素养、信息技术素养，从而提升了学生的综合素养，真正实现“一剧一成长”。</p>			<p>项目中必修课创编有学习资料购买存在73.3金额的误差。学生通过自主探究或合作的方式参与学习，发现问题、分析问题、沟通交流、创造性思考等学习素养的培养。综合运用以往所学的知识或探索的相关信息创造性地解决问题。从感受中领略知识、从实践中积累经验、从表达中发现创造的意义，在表达中展现自己，从而提升学生的综合素养与学习能力。实现学生“多样的学习体验和丰富的学习经历”，达到学生语文与英语阅读、表达、协助能力、艺术感知、表现力、创造能力、信息意识、思维与数字化应用力、团队合作力等能力的提升，厚植学生人文素养、艺术素养、语言素养、信息技术素养，从而提升了学生的综合素养，真正实现“一剧一成长”。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	主题课程学习资料采购数量	=32份	=32份	4	4	
		课程开发数量	=12项	=12项	4	4	
		专家指导课时数	=18次	=18次	5	5	
		课程材料采购计划完成					

绩效指标	产出指标		率	=100%	=100%	5	5	
		质量指标	主题课程学习资料质量合格率	=100%	=100%	4	4	
			课程开发验收通过率	=100%	=100%	4	4	
			专家资质达标率	=100%	=100%	4	4	
			课程材料质量合格率	=100%	=100%	4	4	
	时效指标	主题课程学习资料到位及时率	=100%	=100%	4	4		
		课程开发完成时间	11月前	11月前	4	4		
		专家指导完成时间	11月前	11月前	4	4		
		课程材料到位及时率	=100%	=100%	4	4		
	效益指标	社会效益指标	课程材料投入使用率	=100%	=100%	5	5	
			课程资源投入使用率	=100%	=100%	5	5	
			学生综合素养	提升	提升	5	5	
			学生动手实践创新能力	提升	提升	10	10	
		可持续影响指标	提高学生动手实践创新	提高	提升	5	5	

			能力					
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	>=85%	>=85%	10	10		
总分					100	99.99		

<p style="text-align: center;">财政项目支出绩效自评表</p> <p style="text-align: center;">(2023 年度)</p>							
项目名称	品质课程建设 (K12工程学课程)						
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	600000.00	600000.00	600,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	600000.00	600000.00	600000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
	预期目标			实际完成情况			
	<p>1.聚焦高质量教师队伍建设，制定教师培养机制，培养具备新时期劳动素养与工程素养的复合型教师队伍。2.构建融合设计与技术理念的工程学课程体系，形成跨学科、重衔接、分层次、全方位的特色化课程内容。3.多方同步、延展学习空间内涵，以学校劳动教育与工程教育为基础，打造特色校园学习环境。4.助力学生核心素养、劳动素养、工程能力的发展。"</p>			<p>结合学校戏剧特色开发的戏剧微舞台课程采用项目化学习的方式在原来的六七年级普及加社团的实践中，又向小学四五年级以微单元的形式进行了辐射。在11月进行了区级展示，得到了市区级专家的肯定与好评。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	课程资源采购数量	=3套	=3套	3	3	
		专家聘请人数	=11人	=11人	3	3	
		专家指导次数	=6次	=6次	3	3	
		学生学习评价与分析计划完成率	=100%	=100%	3	3	
		课程教学课时	=100课时	=100课时	3	3	
		成果集制作计划完成率	=100%	=100%	3	3	
		课程活动配套耗材采购					

绩效指标	产出指标	计划完成率	=100%	=100%	3	3		
		质量指标	课程资源验收通过率	=100%	=100%	3	3	
			专家资质达标率	=100%	=100%	3	3	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			课程教学内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			学生学习评价与分析内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
			成果集、耗材质量合格率	=100%	99%	3	2	成果集是电子版未打印。与对方沟通后打印并存档
	时效指标	课程资源开发完成时间	11月	11月	3	3		
		专家指导完成时间	11月	11月	2	2		
		课程教学完成时间	符合计划安排	符合计划安排	2	2		
		学生学习评价与分析完成时间	11月	11月	2	2		
		成果集、耗材到位时间	10月	10月	2	2		
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定				

效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100%	=100%	6	6	
		参加活动学生人数	>=500人	>=500人	6	6	
		对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	>=500人	6	6	
		科创课程实施效果的社会知晓率	提升	提升	6	6	
	可持续影响指标	学校综合课程体系	完善	完善	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分					100	99	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	育人方式变革（初中英语）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,000	10	99.00%	9.9
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>对接英语教学与中考口语改革，更精准地提供教与学的大数据分析，更好地实施“因材施教”，以达到更好的教与学的效果。</p> <p>帮助师生建构完整的信息化教与学平台，老师教学更轻松；让学生学习更有针对性，避开题海战役，学习更有效率；可以帮助学校和家长建构完善的学情监察体系，让学校即时地掌握知识与素质教学过程中的情况，做好管理监察，教学管理更科学；可以帮助家长即时地掌握孩子学习与成长阶段的情况，做好引导监督，家长育子更省心。</p>			<p>三方比价出现1000元比价偏差，英语任课教师利用平台每周进行英语口语的训练，提升了学生的英语口语的水平。英语教师通过信息化平台的使用助力了英语听说教学有效性的提升。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	活动开展次数	=1次	=1次	5	5	
		成果展示计划完成率	=100%	=100%	5	5	
		英语听说信息化教学平台	=1套	=1套	5	5	
		信息教学内容	=3套	=3套	5	5	
	质量指标	活动内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
		成果展示内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
		质量指标	信息化教学平台验收通				

绩效指标		过率	=100%	=98%	5	4	上。后续跟对方公司加强平台维护。	
		信息教学内容验收通过率	=100%	=100%	5	5		
	时效指标	活动开展完成时间	=11月	=11月	5	5		
		成果展示完成时间	=11月	=11月	5	5		
	效益指标	社会效益指标	参与特色课程学生人数	=1000人	=1030人	10	10	根据实际在籍学生数。预估学生数更加精准。
			教学方式现代化水平	提升	提升	10	10	
育人方式变革成效知晓率			提升	提升	5	5		
可持续影响指标		育人方式变革体系	完善	较完善	5	4	题库资源可以更加丰富。和对方进行进一步沟通。	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	5	5		
		学校满意度	>=90%	>=90%	5	5		
总分					100	97.9		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	艺术特色（交响管乐）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200000.00	200000.00	196,000	10	98.00%	9.8	
	其中：当年财政拨款	200000.00	200000.00	196000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、按期完成项目打造和各项活动开展。 2、总投资额不超过概算金额。			三方比价下调造成了余额4000元和预算的偏差，分声部进行预备班训练和正式团的训练，有效梯队建设，大大提高了本校管乐团水平，并进行了区级展示。				
绩效指	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	管乐聘请人数	=9人	=9人	5	5	
			曲目创编数量	=2首	=2首	5	5	
			乐团设计计划完成率	=100%	=100%	5	5	
			活动宣传次数	=1次	=3次	5	5	
		质量指标	管乐老师资质达标率	=100%	=100%	5	5	
			曲目创编内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			乐团设计内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			活动设计内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			乐团开发完成时间	3月	3月	4	4	

标	时效指标	曲目创编完成时间	=11月	11月	4	4		
		活动宣传完成时间	=12月	=12月	4	4		
	效益指标	社会效益指标	学生艺术人文素养	提高	提高	5	5	
			参与管乐学生数量	=36人	=40人	10	10	
			学校管乐成果知晓率	提高	提高	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			学校满意度	>=90%	>=90%	5	5	
	总分					100	99.8	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	艺术特色 (戏剧)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、按期完成环境建设、课程开发设置、项目打造和各项活动开展。 2、总投资额不超过概算金额。			课程服务在原来的基础上进行了升级和优化，保障了质量的同时，严格按照经费标准聘请了专业。在学生语言表达、戏剧表演、舞台经验等艺术表现力上有了进一步的提升。普及率较高。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		艺术课程开发数量	=5个	9个	4	4	
			课程导演聘请人数	=9人	=4人	4	3	其中有一个老师负责2个课程，时间段不同。
			剧本创作数量	=1个	=1个	4	4	
			课程设计计划完成率	=100%	=100%	5	5	
			学生课程社团开展次数	=70次	=70次	5	5	
	质量指标		艺术课程验收通过率	=100%	=100%	5	5	
			导演资质达标率	=100%	=100%	5	5	
			剧本内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	

绩效指标		学生课程社团内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5		
	时效指标	艺术课程开发完成时间	=4月	=4月	4	4		
		剧本创作完成时间	=12月	=12月	2	2		
		学生课程社团完成时间	=12月	=12月	2	2		
	效益指标	社会效益指标	学生艺术教育水平	提高	提高	10	10	
			参与艺术课程学生数量	=1300人	=1300人	5	5	
			学校艺术课程实施保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
			学校艺术课程实施成果知晓率	提高	提高	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			学校满意度	>=90%	>=90%	5	5	
	总分					100	99	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	品质课程建设(课后服务保障)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	192590.00	192590.00	190,102	10	98.71%	9.87	
	其中:当年财政拨款	192590.00	192590.00	190102	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	为学生拓展学习空间,满足学生多样化需求,为学生提供音乐、体育、美术、科技、信息等综合学科课后学习平台。我们将全力投入,稳步推进学校社团课程的开发与开展,形成一定规模,达到预期水平。在校内外定期举行社团课程展示活动,形成一定知名度。			项目余2488元因体育社团采购金额与实际有偏差。学校社团的开展让学生在科学、体育、艺术类方面提高了综合能力。				
绩效指	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课后社团材料采购计划完成率	>=100%	>=100%	5	5	
			课后服务社团个数	=3个	=3个	5	5	
			每周课后服务天数	=5天	=5天	10	10	
			每日课后服务时长	=1小时	=1小时	10	10	
	产出指标	质量指标	课后社团材料质量合格率	=100%	=100%	5	5	
			课后服务质量考核达标率	=100%	=100%	5	5	
		课后社团材料到位时间	9月	9月	5	5		

标		时效指标						
			课后服务完成及时性	及时	及时	5	5	
	效益指标	社会效益指标	课后社团材料投入使用率	=100%	=100%	10	10	
			学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	10	10	
			课后活动保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
		可持续影响指标	提升学校综合素质教育质量。	好	好	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			家长满意度	>=90%	>=90%	5	5	
	总分					100	99.87	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	人才攀升增能						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海外国语大学嘉定外国语学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	30000.00	25000.00	24,325	10	97.30%	9.73
	其中：当年财政拨款	30000.00	25000	24325	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
	预期目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>1、探索初中数学优秀教师高质量发展的有效途径。借项目的开展，加强初中数学优秀教师对于数学教学的专业素养，提升对新课程、新课标的理解和认识，探索出具有一定特色的高质量数学教师专业发展的一般路径，同时，夯实青年数学教师的教学专业基本功。2、开展数学教师专题培训与教学研讨。将数学教师教学特色和风格的凝练、高阶思维数学课堂的打造作为研修重点，开展“初中数学DESD目标教学法”为主题的的学科教研，开展课堂教学实践，并邀请专家进行指导，定期进行教学能力和水平的评选与交流活动。3、邀请专家进行教科研成果的梳理。邀请数学学科专家、教科研专家对数学教师的专业研究成果进行梳理，进行项目研究论文、教学课例、研究报告的撰写和完善，并在相关期刊中进行刊发，以期提升优秀教师的知名度、教科研水平，并将项目研究成果进行一定范围内的展示推广，实现成果辐射。</p>			<p>专家课时费和预计有余450元、租车余100元、书籍余125元，合计675元整体差异。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效	数量指标	专家授课次数	=7次	=7次	10	10	
		学习用书采购数量	=25套	=25套	10	10	
	质量指标	专家资质达标率	=100%	=25套	10	10	
		学习用书质量合格率	=100%	=100%	10	10	
	时效指标	专家授课完成时间	11月前	11月前	5	5	
		学习用书到位时间	11月前	11月前	5	5	

指标	效益指标	社会效益指标	数学教师专业素养	提升	提升	5	5	
			参与指导数学教师人数	=30人	=30人	5	5	
			区域内辐射效果	2次全区范围交流	2次全区范围交流	10	10	
			学校数学教育内涵	提升	提升	5	5	
			数学教师学科育人方式	显著改善	有所改善	5	4	教师教育方式显现 需要时间，加强教 师素养培养
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=85%	>=85%	10	10	
总分						100	98.73	